**Тема:** підсумкова контрольна робота №3 «Світ української поезії»: творчість В.Сосюри, В.Підпалого, В.Голобородька.

**Мета:** за допомогою запропонованих завдань виявити в учнів рівень знань, умінь та навичок з вивченої теми, закріпити їх; розвивати увагу, пам’ять, спритність, рішучість, кмітливість, уміння акумулювати отримані знання і застосовувати їх під час виконання завдань; виховувати працьовитість, наполегливість, старанність, силу волі, пунктуальність, інтерес до наслідків власної праці.

**Тип уроку:** контроль, корекція знань та вмінь.

**ХІД УРОКУ**

I. Організаційний момент.

II. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

III. Пояснення вчителем питань, які стосуються проведення тематичної контрольної роботи.

IV. Завдання для тематичної контрольної роботи:

1. Україну В.Сосюра називає:

а) могутньою; б) великою; в) радісною; г) вишневою.

2. За який патріотичний вірш кого було звинувачено у націоналізмі ?

а) «Васильки» В.Сосюра; б) «Наша мова» В. Голобородько;

в) «Любіть Україну» В.Сосюра; г) «Теплі слова» В. Голобородько.

4. Хто з поетів писав вірші верлібром:

а) В.Сосюра б) В.Голобородько в) В. Підпалий г) Леся Українка

5. Закінчіть речення.

Найяскравішим представником творчого напрямку «лірики», на мою думку, був …

6. Опишіть, які зорові образи виникають у вашій уяві під час читання поезії «Зимовий етюд» В. Підпалого.

7. Напишіть есе, у якому висловте свої враження від поезії В. Голобородька.

V. ПІДСУМОК УРОКУ.

IV. Домашнє завдання: дописати роботу, відправити на перевірку.

Надіслати на перевірку в Х’юмен або на електронну адресу: [altinbaeva.l.m@gmail.com](mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com)

Хай щастить!